МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ А.Ю. Лавров
«30» апреля 2021 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

на 9 зачетных единиц

для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность ОП «Экономика организации»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от 11 августа 2020 г. № 939

Чита-2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 Экономика, профиль магистерская программа «Экономика организации» является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Требования ФГОС к уровню профессиональной подготовки выпускника по данному направлению подготовки задаются совокупностью общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать магистр для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

а) выявление уровня подготовки выпускников к следующим видам деятельности: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая;

б) определение готовности выпускников к решению профессиональных задач.

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- анализ и экспертиза научных исследований по тематике экономической науки.

Проектно-экономический тип задач профессиональной деятельности:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ;
- подготовка технических заданий и/или разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Аналитический тип задач профессиональной деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;

- разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции.

1.2. Виды и формы проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика организации» включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в процессе всей учебной деятельности, в том числе в период выполнения научно-исследовательской работы магистранта, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической).

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой (выпускающими кафедрами). Выпускная квалификационная работа является итогом научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической работы магистра за весь период обучения.

1.3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения

Объем времени на подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

Сроки подготовки и защиты выпускной квалификационной работы определяются согласно календарному учебному графику.

1.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО в рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы	
Индекс и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа.
	УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.
	УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.
	УК-2.2. Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта.
	УК-2.3. Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.
	УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.
	УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при

	изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
	УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации».
	УК-5.2. Уметь создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента.
	УК-5.3. Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	УК-6.2. Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.
	УК-6.3. Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки, необходимыми для решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений
	ОПК-1.2. Умеет использовать знания фундаментальной экономической науки для решения прикладных и/или исследовательских задач в области финансовых отношений.
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов и

	приемов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области финансовых отношений.
	ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области финансовых отношений.
	ОПК-2.3. Владеет навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в экономике.	ОПК-3.1. Знает основные принципы разработки и проведения исследования в экономике и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами.
	ОПК-3.2. Умеет на основе обобщения и критической оценки результатов научных исследований в экономике и смежных областях делать выводы и составлять аналитические отчеты.
	ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки и проведения исследовательских проектов в экономике и смежных областях. Самостоятельно обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам исследования.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает принципы и алгоритмы разработки и принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.2. Умеет обосновывать финансово-экономические и организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.3 Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Обладает знаниями о современных технологиях и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Тип задач профессиональной деятельности – аналитический	
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для осуществления планирования, координирования и обеспечения комплексной интегрированной системы управления организации	ПК-1.1 Знает аналитический и методический инструментарий планирования и интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации
	ПК-1.2 Умеет использовать аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности различных организаций
	ПК.1.3.Использует в своей работе современные модели экономического планирования, а также владеет навыками применения различных подходов к оценке экономической политики организации.
ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК-2.1 Знает основные показатели качества выполнения аудиторских заданий
	ПК-2.2. Умеет составлять план проведения обзорных проверок, проводить наблюдения изучаемых процессов и явлений, осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
	ПК-2.3. Владеет современными подходами при моделировании сценариев руководства выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский	
ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК- 3.1. Знает методы научных исследований
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать и актуализировать методы научного исследования в соответствии с выбранной темой исследования
	ПК-3.3. Владеет практическими навыками применения обоснованного инструментария исследования
ПК-4. Способен организовать самостоятельные научные исследования и представить его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1. Знает основные принципы организации и проведения научных исследований
	ПК-4.2. Умеет выявлять перспективные направления научного исследования и составлять программу исследования по выбранной теме
	ПК 4.3. Владеет навыками организации самостоятельных исследований и представления их результатов в виде статьи или доклада
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-экономический	
ПК-5. Способен самостоятельно	ПК-5.1. Знает методические и нормативные

осуществлять разработку интегрированной системы управления рисками и ее внедрение с учетом фактора неопределенности и поддержания устойчивого функционирования бизнес-среды	документы в сфере управления рисками, необходимые для адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды. .
	ПК-5.2. Умеет применять современные теоретические подходы к обеспечению соответствия системы управления рисками внешним требованиям и лучшим практикам
	ПК-5.3. Владеет навыками подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками.
ПК-6. Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-6.1. Знает основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	ПК-6.2. Умеет формировать и применять основные правила независимости и принципы этики выполнения аудиторского задания
	ПК-6.3. Владеет навыками мониторинга внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации.

Опосредованно в процессе государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана оценивается уровень сформированности следующих компетенций: УК 2, 3, 5, 6.

Критерии оценки данных компетенций:

– компетенция сформирована на пороговом уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование меньше 4 баллов;

– компетенция сформирована на высоком уровне, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

В рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

2.1. Вид выпускной квалификационной работы и требования к ней

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации и представляет собой самостоятельную, логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, педагогической).

Выпускная квалификационная работа должна:

-носить творческий, практический характер и основываться на актуальных данных и передовых научных разработках;

-отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала;

-отражать умения студента формулировать и решать научно-исследовательские и практические задачи.

Государственная аттестационная комиссия, оценивая выпускную квалификационную работу студента, предъявляет к ней ряд обязательных требований. К ним относятся:

1) актуальность темы, ее соответствие современному уровню и перспективам развития экономических, социальных и управленческих наук;

2) научная новизна, наличие элементов творчества. Наряду с глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками студент должен показать способность к научно-исследовательской работе, самостоятельному решению практических вопросов. Это может проявиться в подборе нового материала (статистического, социологического), апробации новой методики обработки материала, выделении неизученных аспектов проблемы;

3) логичность аспектов изложения материала, обоснованность выводов и рекомендаций, использование наглядного материала (схемы, таблицы, графики, рисунки);

4) практическая значимость работы. ВКР, как правило, должна выполняться на основе конкретных материалов, собранных студентом во время преддипломной практики. Главным в работе является использование и обобщение конкретных материалов организации для решения ее реальных задач. Она должна содержать конкретные предложения (практические рекомендации) по улучшению сложившейся ситуации, решению описанной проблемы. Если в рамках работы нет возможности дать глубокую проработку предлагаемых мероприятий, то должны быть определены направления дальнейших действий и разработаны схемы их реализации.

2.2. Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. В их основе могут быть научные или научно-методические направления исследования кафедры, а также направления исследований, предложенные профильными организациями.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.3. Порядок выполнения, оформления, представления в государственную экзаменационную комиссию и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Руководителями ВКР по магистерским программам назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

При подготовке ВКР руководитель:

- осуществляет подготовку задания на выполнение ВКР;
- оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР;
- выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе производственной и преддипломной практик, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР;
- осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам;
- контролирует соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала.

Выпускная квалификационная работа магистранта по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Экономика организации» должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и списком литературы. Структура работы включает: титульный лист, содержание (оглавление); введение; основную часть (обзор научной литературы по избранной проблематике; характеристику объекта исследования; характеристику методов и методик исследования;

описание полученных результатов исследования; обсуждение результатов); выводы; список использованной литературы; приложения.

Реферативная часть ВКР должна отражать общую профессиональную эрудицию магистранта и содержать: историю изучения проблемы и ее современное состояние, основные научные подходы к рассмотрению проблемы исследования, определение основных понятий и категорий, сопоставление различных точек зрения по проблеме исследования. Обязательным требованием к качеству литературного обзора является выраженная авторская позиция по отношению к существующим исследованиям в рамках выбранной проблемной области.

Практическая часть работы носит исследовательский характер и представляет собой фундаментальное или прикладное исследование в рамках поставленной в работе научной или практической задачи. Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне сформированности профессиональных компетенций автора.

В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 60-80 страниц печатного текста (шрифт TNR, 14 кегль, 1,5 интервал). При этом теоретическая часть должна составлять не более 40% от общего объема работы.

Законченная магистерская диссертация (ВКР), подписанная выпускником, представляется руководителю в машинописном виде. После просмотра и окончательного одобрения работы руководитель подписывает ее, дает письменный отзыв.

Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом ВКР. Текст ВКР в электронном виде проверяется на определение объема заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомочных заимствований по системе «Антиплагиат».

Проверка ВКР производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется факультетом, но не более 40%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 60% — по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается вместе с отзывом в ВКР.

ВКР подлежит нормоконтролю на соответствие требованиям оформления, представленным в методической инструкции МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

Для окончательного решения о допуске к защите ВКР обучающийся представляет на выпускающую кафедру выпускную квалификационную работу. Допуск к защите ВКР оформляется решением на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. На кафедре должен быть осуществлён контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации оформляется автореферат, содержащий информацию об объекте исследования, актуальности темы, практических и научных результатах. Автореферат представляется на кафедру. По решению кафедры, в период обучения магистрант должен выступить на конференции с докладом или подготовить и опубликовать научную статью (тезисы) по результатам диссертационного исследования. Факт выступления с докладом или публикации статьи должен быть отражен в отзыве руководителя.

ВКР, подписанная руководителем, заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией и авторефератом (для ВКР магистранта) сдается на кафедру в жестком переплете в срок, определенный в «Положении о государственной итоговой аттестации».

Обучающийся допускается к защите ВКР только при наличии всех подписей и документов. Указанные документы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 45 минут, продолжительность доклада обучающегося — 8–10 минут.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– представление обучающегося членам комиссии;

– доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;

– вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;

– ответы обучающегося на заданные вопросы;

– заслушивание отзыва руководителя;

– заслушивание рецензии;

– ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

2.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается рецензентом и членами государственной аттестационной комиссии по четырехбальной шкале. Оценки выставляются государственной аттестационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки (в соответствии с таблицей 2).

При оценке защиты выпускной квалификационной работы бакалавра учитываются умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстративность грамотность оформления работы, мнение научного руководителя, рецензента и членов ГЭК.

Таблица 2

Показатели, критерии, шкала оценки ВКР магистранта (таблица оценки) и коды проверяемых компетенций

Показатели	Критерии оценки в соответствии с четырехбальной шкалой оценки				Коды проверяемых компетенций
	Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
1. Актуальность темы ВКР	Тема соответствует программе подготовки бакалавра, касается актуальных проблем науки и образования, имеет теоретическую и практическую значимость	Тема соответствует программе подготовки бакалавра, в основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Тема соответствует программе подготовки бакалавра, но не разводится актуальность проблемы и темы ВКР	Тема не в полной мере соответствует программе подготовки бакалавра, недостаточно обоснованы проблема и тема ВКР	УК-6; ОПК-1,2
2. Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы ВКР; положения, выносимые на защиту	Определен и в основном обоснован методологический аппарат ВКР	Имеются рассогласования в методологическом аппарате ВКР	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР	УК-1; ОПК-1,2; ПК-1-6
3. Оформление библиографического списка	Оформление соответствует ГОСТу. Использовано не менее 25 источников, соответствующих теме	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы	УК-4,5
4. Выбор структуры работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям разделов, части соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительное рассогласование содержания и названия разделов, некоторая их несоразмерность	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована	УК-1; ОПК-1,2

5. Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения и дальнейшие перспективы работы	Выводы и заключение в целом обоснованы; содержание работы допускает дополнительные выводы	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключения не обоснованы	ОПК-1-5; ПК-1-6
6. Глубина теоретического анализа темы	Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора	Изучены недостаточно основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	Не изучены основные работы, отсутствует анализ источников, «сплошное» конспектирование работ	УК-2; ОПК-1-5; ПК-1-6
7. Обоснованность практической части исследования	Определена методика и обоснованы методы, методика, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР	Определены и в основном обоснованы методы, сроки, база исследования	Методы и методика исследования недостаточно или частично обоснованы, база и сроки исследований соответствуют целям	Методы, база, сроки исследования не соответствуют целям	УК-2; ОПК-5; ПК-1-6
8. Объем работы	50-60 стр., выдержано соотношение частей по объему	Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую	Работа меньше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части	Работа не соответствует требованиям по объему	ОПК-1-5
9. Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлено безупречно,	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.	Работа не вычитана, содержит орфографические,	УК-3,4; ОПК-1-5

	работа «вычитана»			пунктуационные ошибки.	
10. Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Магистрантом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы, проектировании эксперимента.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем.	График соблюдается, работа ведется в рамках указаний руководителя	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются	УК-2,3,6
11. Уровень защиты ВКР	Магистрант раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы; отчасти студент испытывает затруднения в ведении научной дискуссии	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны	Сущность работы магистрантом осознана недостаточно, слабо ориентируется в содержании ВКР	УК-1,3,4,5
12. Владение научным стилем устной и письменной речи	Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, используется фразеология научного стиля, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля	Магистрант в основном владеет научным стилем речи	Магистрант частично владеет научным стилем речи	Магистрант не владеет научным стилем речи	УК-1,4,5
Уровень сформированности компетенции	**Компетенции сформированы на высоком уровне**		**Компетенции сформированы на пороговом уровне**	**Компетенции не сформированы**	

2.5. Темы выпускных квалификационных работ

В основе тем выпускных квалификационных магистерских работ могут быть научные или научно-методические направления исследования кафедры или нескольких кафедр, а также направления исследования, предложенные профильными организациями.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном ею порядке предоставить ему возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Примерные темы ВКР приведены ниже:

Разработка путей повышения эффективности системы управления инвестиционным (инновационным) процессом на предприятии (в регионе)

Разработка путей повышения эффективности системы управления инновационным процессом на предприятии (в регионе)

Пути повышения эффективности системы управления затратами на предприятии

2. Совершенствование методов оценка эффективности инвестиционной (инновационной, финансовой, операционной) деятельности предприятия с учетом специфики социально-экономического развития региона (регионального рынка, развития отрасли)

3. Совершенствование инструментов разработки инвестиционных (инновационных) проектов на предприятии

4. Совершенствование инвестиционной (инновационной, финансовой, кредитной и т.п.) политики предприятия

5. Совершенствование инвестиционной (инновационной, финансовой, кредитной и т.п.) стратегии предприятия

6. Совершенствование планирования инвестиционной (инновационной, финансовой, кредитной и т.п.) деятельности предприятия

7. Оптимизация инвестиционного (финансового, фондового) портфеля компании

8. Совершенствование (оптимизация) системы управления (оценки эффективности) инвестиционным (финансовым, фондовым) портфелем компании

9. Оптимизация денежных потоков по инвестиционной (операционной, финансовой, инновационной и т.п.) деятельности предприятия

10. Совершенствование системы управления денежными потоками предприятия

11. Совершенствование методов ценообразования на продукцию предприятия

11. Оптимизация системы управления затратами на предприятии

12. Совершенствование методов оценки эффективности затрат на предприятии

13. Совершенствование методов анализа и оценки затрат на предприятии

14. Разработка системы управления и распределения стоимости вспомогательных услуг

15. Пути повышения роли анализа затрат при принятии управленческих (инвестиционных, финансовых) решений на предприятии

16. Совершенствование методов ценообразования на новый продукт

17. Совершенствование ценовой стратегии (политики) компании

18. Оптимизация системы управления накладными расходами в компании

19. Совершенствование системы управления и оценки рисков на предприятии

20. Повышение качества и конкурентоспособности продукции как фактор устойчивого развития предприятия (региона)

21. Современные методы повышения экономического потенциала предприятия (региона)

22. Диверсификация как фактор повышения рентабельности предприятия

23. Повышение эффективности организации производства на предприятии

24. Совершенствование планирования, учета и анализа затрат на производство на предприятии

25. Повышение эффективности управления доходами и расходами предприятия

26. Эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия как фактор повышения его платежеспособности

27. Управление формированием и использованием прибыли предприятия

28. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия

29. Оптимизация оборотных средств предприятия как фактор повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности

30. Повышение эффективности управления стоимостью компании

31. Совершенствование инновационной политики предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности

32. Оптимизация производственных запасов предприятия

33. Экономическое обоснование затрат на охрану окружающей среды

34. Управление объемом продаж и себестоимостью продукции на предприятии

35. Совершенствование организации, нормирования и оплаты труда на предприятии

36. Совершенствование системы финансового анализа на предприятии и повышение его роли в принятии управленческих решений

37. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия

38. Совершенствование структуры капитала предприятия

39. Повышение роли экономического прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятии (в регионе)

40. Внедрение современных систем информационного обеспечения управления предприятием

41. Повышение эффективности информационного обеспечения деятельности предприятия

42. Повышение роли информационного обеспечения управленческих решений в деятельности предприятия (региона)

43. Совершенствование внутрифирменного планирования деятельности предприятия

44. Экономическое обоснование освоения и внедрения новых видов продукции (технологических процессов) на предприятии

45. Совершенствование организации товародвижения на предприятии как фактор повышения эффективности его деятельности

46. Совершенствование маркетинговой политики как фактор повышения конкурентоспособности предприятия

47. Разработка путей повышения конкурентоспособности предприятия

48. Реструктуризация предприятия как способ повышения его устойчивости

49. Экономическое обоснование технического перевооружения (реконструкции, нового строительства) на предприятии

50. Ресурсосбережение на предприятии как фактор повышения эффективности его деятельности

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой государственной аттестации

3.1. Основная литература

3.1.1. Печатные издания

1. Кузнецой И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие. – М.: Дашков иК, 2010. – 340 с. (10)

2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. Москва: ИНФРА-М, 2012. - 265 с. (6)

3. Райзберг Б.А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. Москва: Экономистъ, 2008. - 144 с. (5)

3.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие. М.: Издательсвто Юрайт, 2017. – 154с. http://www.biblio-online.ru
2. Мокий М. С. Методология научных исследований: Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255с. – http://www.biblio-online.ru

3.2. Дополнительная литература

3.2.1. Печатные издания

1. Волков Ю.Г. Диссертация подготовка, защита, оформление: практ. пособие. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2011. – 176с. (3)
2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация, методика написания, практика оформления и порядок защиты: практич. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 1999. – 304с. (3)
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2009. – 488 с.

3.2.2. Издания из ЭБС

1. Бусыгина Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 423. http://www.biblio-online.ru
2. Образцов П.И. Методология педагогического исследования: Учебное пособие. 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 132 с. http://www.biblio-online.ru

3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор.

Таблица 3

№	Название сайта	Электронный адрес
Образовательные ресурсы:		
1	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Научные ресурсы		
4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Научно-образовательные ресурсы открытого доступа		
6	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

№	Название сайта	Электронный адрес
Справочные ресурсы		
7	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
8	Тематические толковые словари	http://www.glossary.ru/
9	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Электронные библиотеки		
10	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
11	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru/
12	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru/
13	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/
14	Библиотека компьютерной литературы	http://it.eup.ru/
Официальные сайты		
15	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
16	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru/minec.main
17	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
18	Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации	www.minregion.ru
19	Официальный сайт Банка России.	http://www.cbr.ru/

3.4. Перечень программного обеспечения

При разработке программного продукта по выпускной квалификационной работе используется следующее программное обеспечение:

1. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно).
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.).
3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
4. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно).
5. MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно).
6. Google Chrome (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика https://www.google.com/chrome/browser/desktop/index.html; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).
7. Microsoft NET Framework (программное обеспечение, использующееся в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика https://www.microsoft.com/ru-RU/download/details.aspx?id=56116; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

8. JetBrain PyCharm (право использования программного обеспечения для образовательных организаций предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика; лицензионный сертификат D369311865 от 01.12.2017.

9. Joomla! (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии https://www.joomla.org/about-joomla.html; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

10. Visual Studio Community (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика https://www.visualstudio.com/ru/vs/community; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

11. RAD Studio XE6 (договор № 223-805 от 30.12.2014 срок действия – бессрочно; договор № 223-807 от 30.12.2014 срок действия – бессрочно).

12. NetBeans IDE (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии https://netbeans.org/about/legal/index.html; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

13. Android Studio (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика https://developer.android.com/studio/index.html; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

14. Notepad++ (право использования программного обеспечения предоставляется по GPL лицензии https://notepad-plus-plus.org; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

15. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно).

Разработчик / группа разработчиков

доцент _____ Е.С. Баранова

профессор _____ В.Н. Гонин

доцент _____ О.А. Баранова

доцент _____ Л.Д. Казаченко

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от «29» апреля 2021 г. № 9)

Зав. кафедрой_____ В. Н. Гонин

«29» апреля 2021 г.